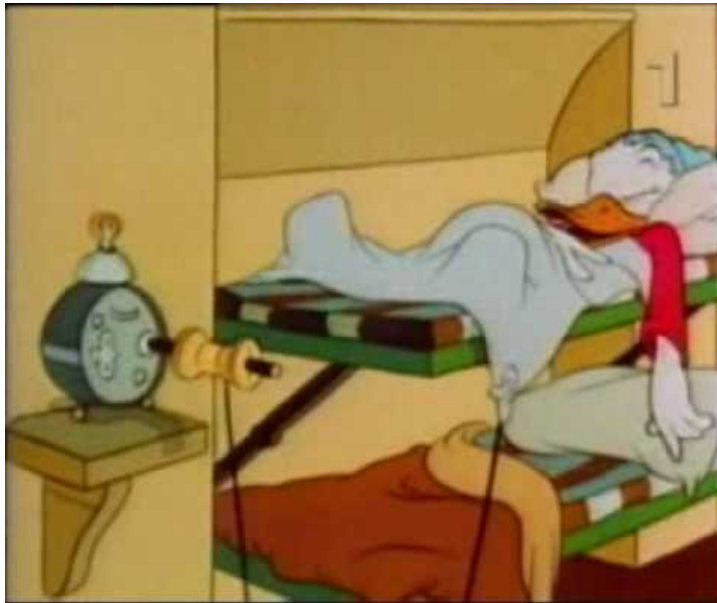


Tekniken i skolan



Bara på skoj



Eller viktigt på riktigt?



Bubblemaker

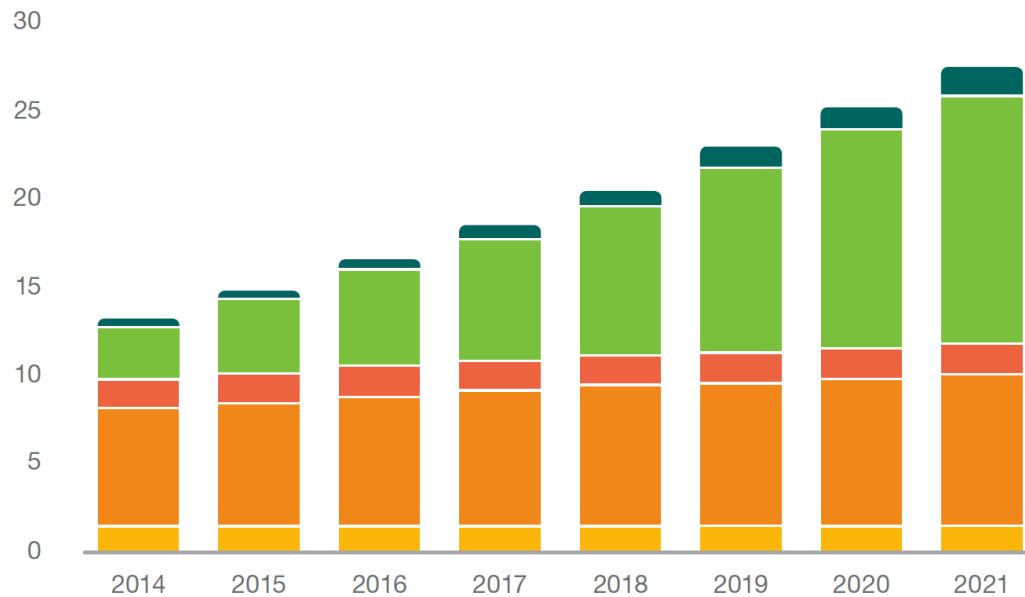


Internet of Things (IoT)



Internet of Things (IoT)

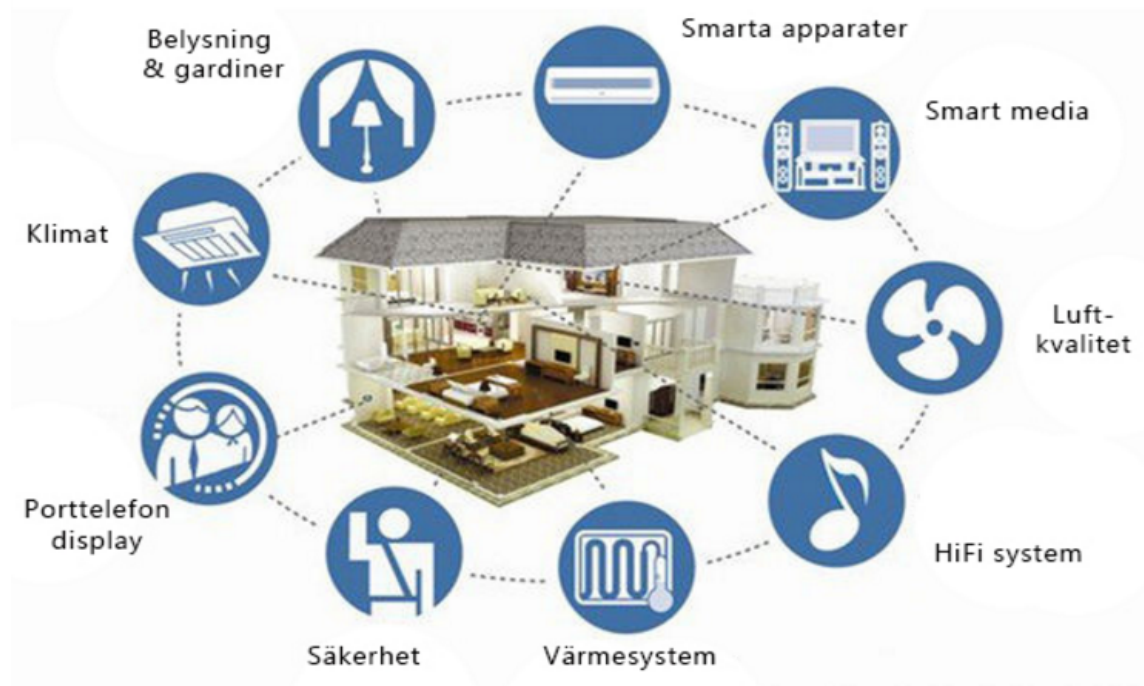
Connected devices (billions)



	15 billion	28 billion	CAGR 2015–2021
Cellular IoT	0.4	1.5	27%
Non-cellular IoT	4.2	14.2	22%
PC/laptop/tablet	1.7	1.8	1%
Mobile phones	7.1	8.6	3%
Fixed phones	1.3	1.4	0%

Ericsson, Mobility Report, 2016

Smarta hem



Smarta staden



[Telia och Mälarenergi](#)

Vårdad av en robot

En dator som ställer diagnos och en virtuell terapeut som känner av om en person är nedstämd, det är några exempel på hur ny teknik bryter ny mark inom sjukvården.

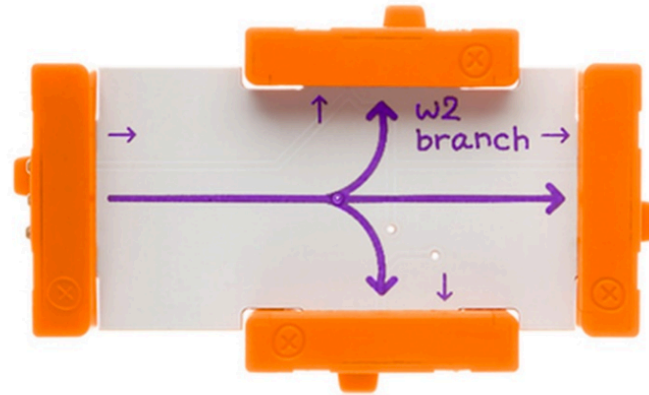
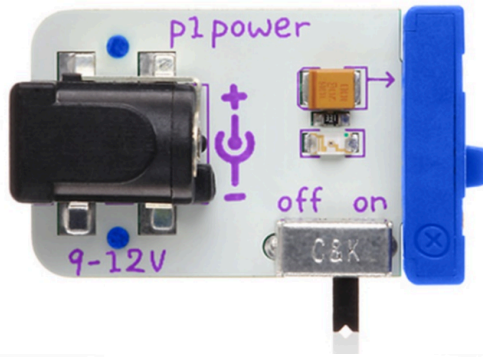


Den virtuella terapeuten Ellie känner av om någon är nedstämd Foto: Theresa Dey/USC Institute for creative

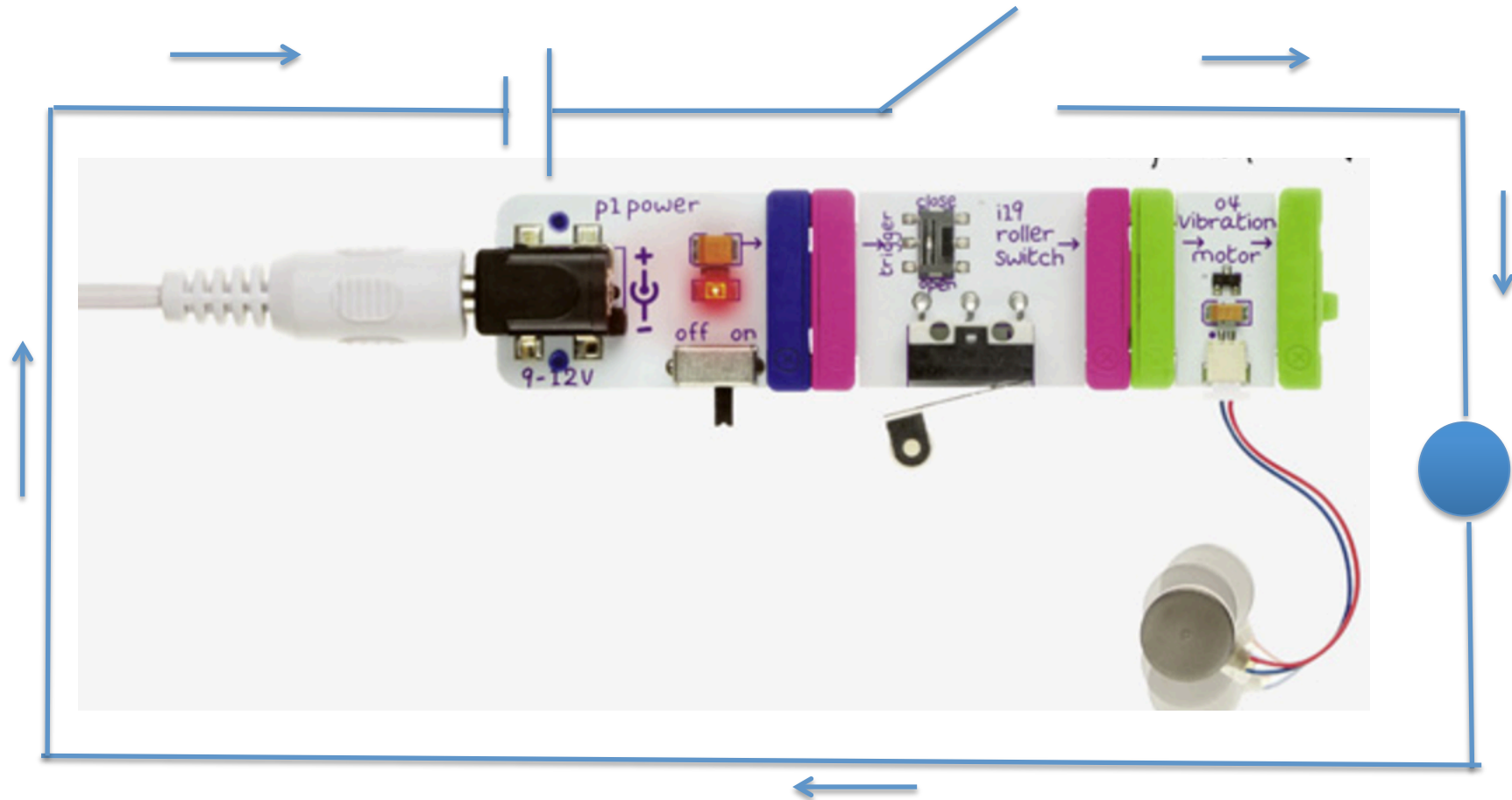
(Kropp och själ, P1, tisdag 28 januari 2017)

Regeringen har fastställt (20170309)

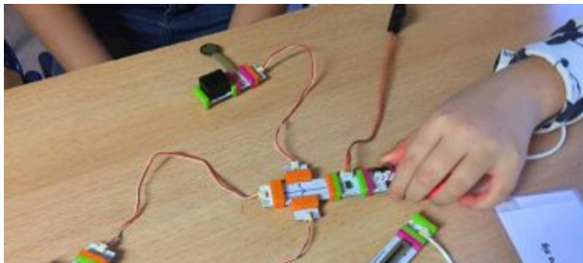
- att programmering införs som ett tydligt inslag i flera olika ämnen i grundskolan, framförallt i teknik- och matematikämnen.
- att stärka elevernas källkritiska förmåga
- att eleverna ska kunna lösa problem och omsätta idéer i handling på ett kreativt sätt med användning av digital teknik
- att arbeta med digitala texter, medier och verktyg
- att använda och förstå digitala system och tjänster
- att utveckla en förståelse för digitaliseringens påverkan på individ och samhälle



Den slutna kretsen



Little Bits – Av-Media



Inspirationslänkar

➔ [Låt dig inspireras!](#)

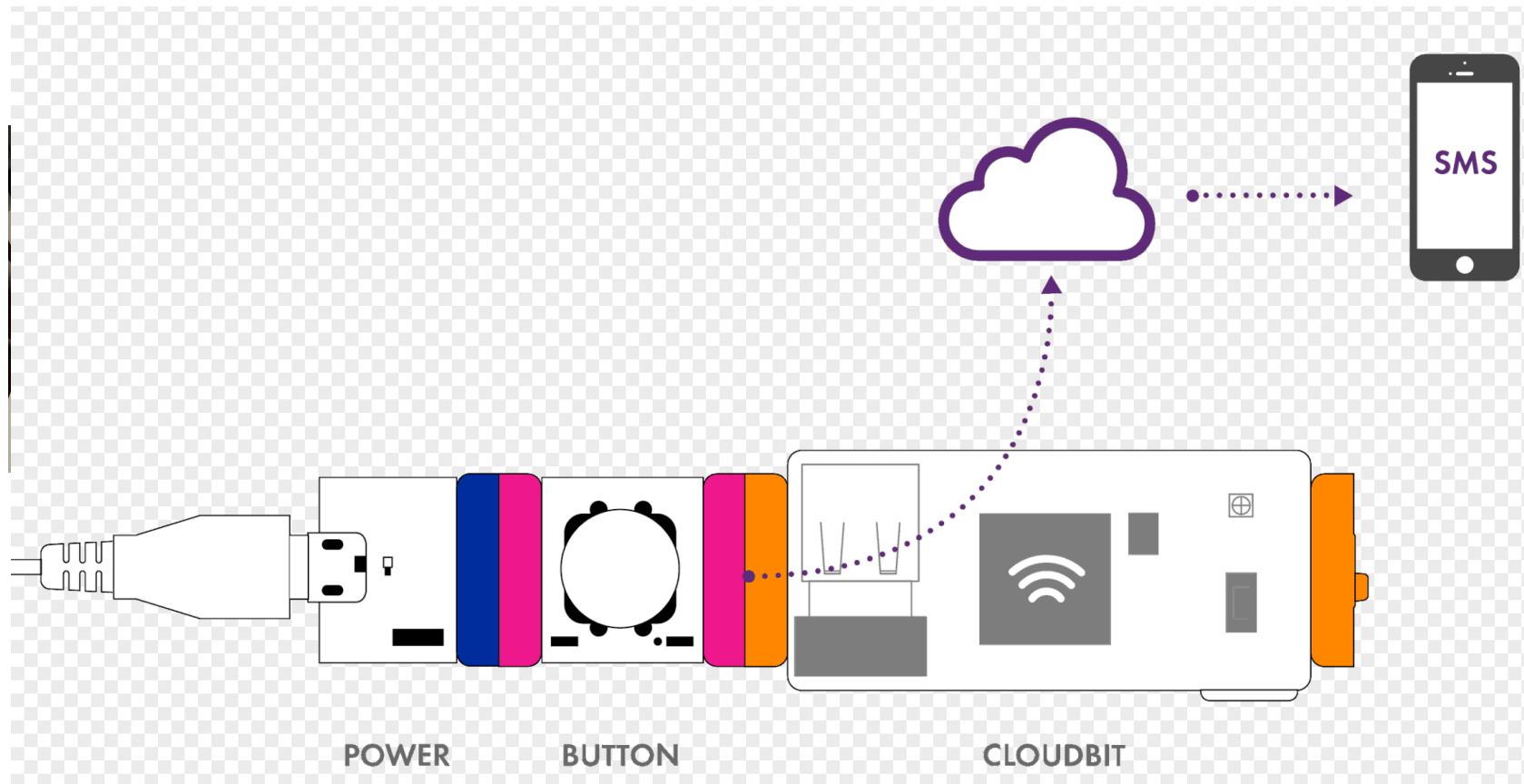
Mer avancerad användning

➔ [Läs mer om hur du går tillväga här!](#)

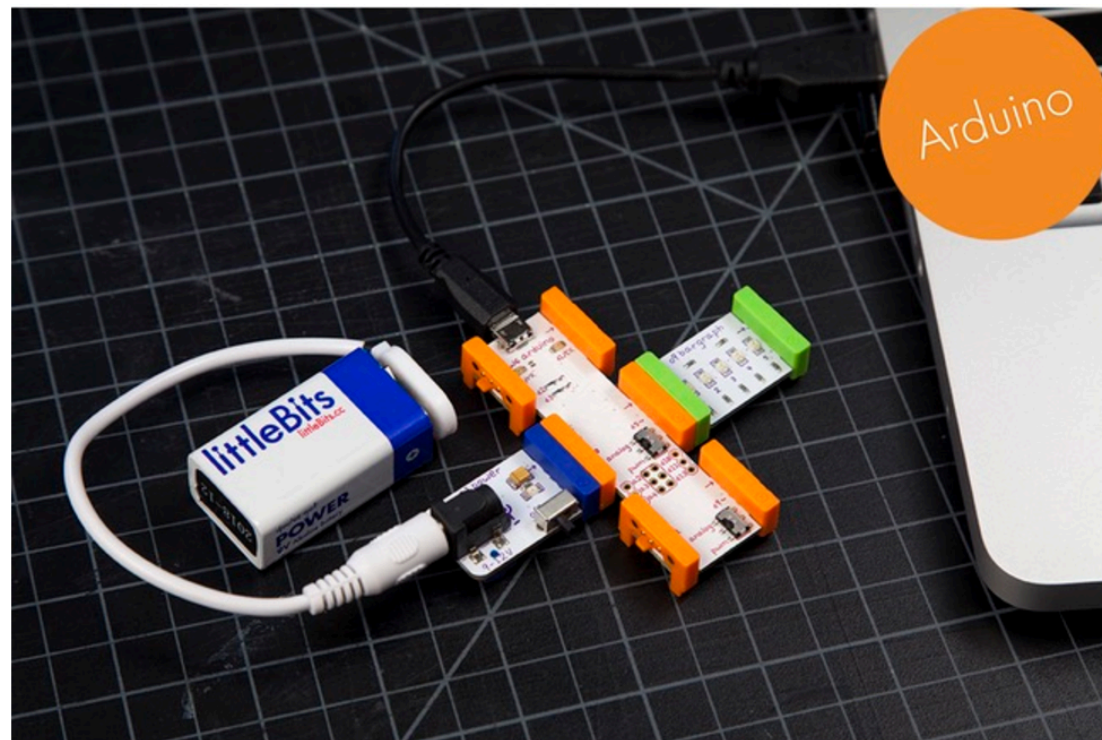
Little Bits blogg

➔ [Till bloggen](#)

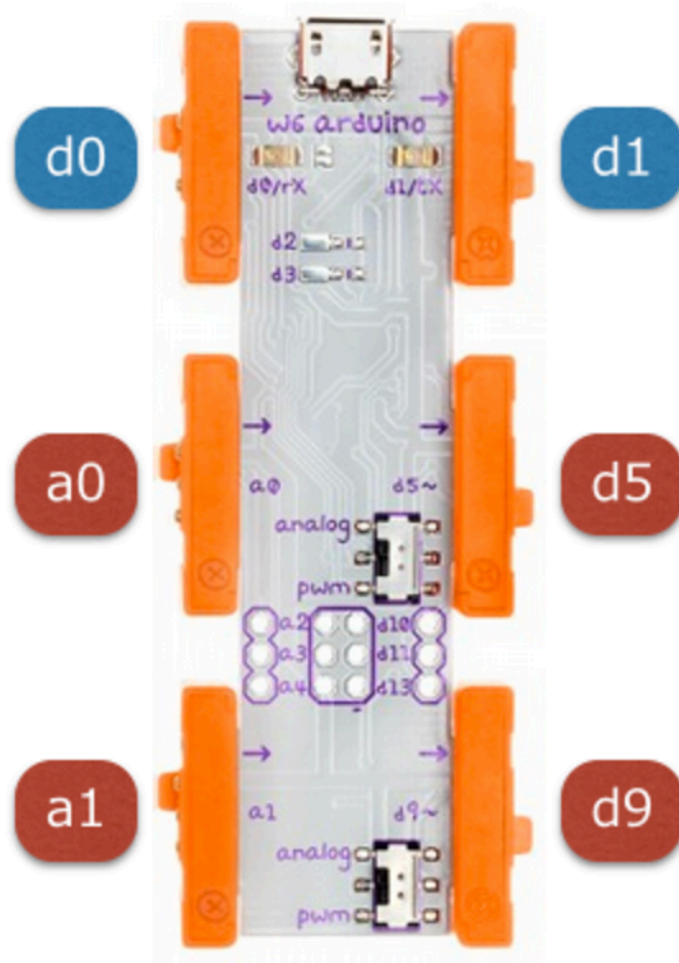
CloudBit



Little Bits - Arduino



Little Bits - Arduino



sketch_blik_bargraph §

```
1  int bargraph = 5;
2
3  void setup() {
4    Serial.begin (9600);
5    pinMode(bargraph, OUTPUT);
6
7  }
8
9  void loop() {
10
11    analogWrite(bargraph, 1023);
12    delay(1000);
13    analogWrite(bargraph, 0);
14    delay(1000);
15    analogWrite(bargraph, 1023);
16
17
18 }
```